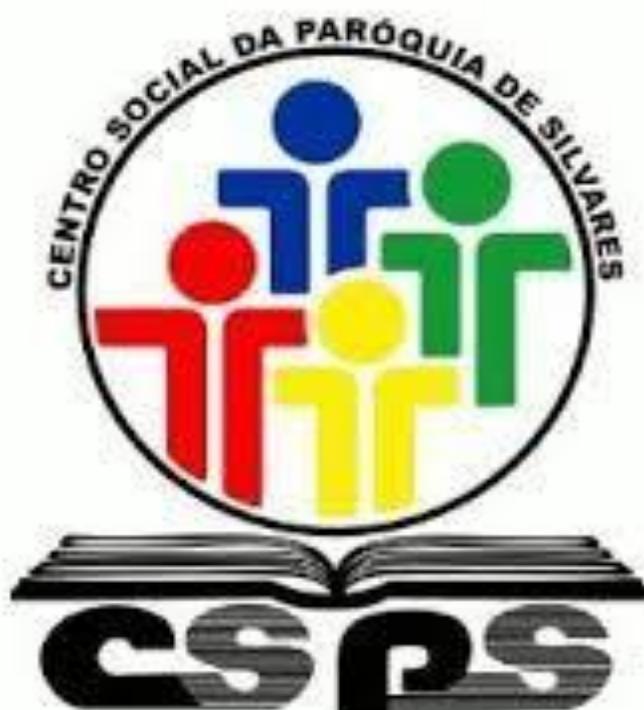


# Centro Social da Paróquia de Silvares



## Plano Anual de Atividades 2024/2025

Fafe, setembro 2024

## **Introdução**

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Centro Social Da Paróquia de Silvares (CSPS) configura o plano de ação e de organização pedagógica para o ano letivo 2024/2025. O presente plano apresenta as atividades a desenvolver ao longo deste ano letivo, destacando os seus principais objetivos, bem como a respetiva calendarização.

O principal objetivo do PAA é dinamizar a Comunidade Educativa e motivar as crianças/alunos, para os conteúdos dos programas de ensino/aprendizagem, e alargar os horizontes no que concerne ao meio que os rodeia.

Deste modo, o PAA assume-se como um documento dinâmico, aberto a sugestões e adaptações necessárias, que em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização se aconselha a uma permanente atualização. Isto significa que, ao longo do ano letivo será permitido anular ou integrar atividades, sendo estas resultantes de uma reflexão orientada para o bem das crianças.

## **Metodologia de Acompanhamento e Avaliação**

Ao longo deste ano letivo, realizar-se-á uma monitorização do desenvolvimento das atividades propostas no CSPS, junto das responsáveis pela dinamização, bem como haverá um acompanhamento das ações desenvolvidas.

No final deste ano letivo, será feita uma avaliação do presente Plano através de uma reflexão conjunta, com base nos objetivos definidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa, bem como desenvolvimento holístico, global e harmonioso das nossas crianças.

<b>Tema</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
Receção das crianças	» Iniciar o processo de adaptação das crianças.	Brincadeira Livre	Materiais de sala/externo	2 de setembro
Adaptação das crianças	» Promover a adaptação das crianças; » Fomentar a interação entre crianças e entre adultos e crianças; » Explorar o meio envolvente.	» Dialogar com as crianças; » Contar histórias relacionadas com o “regresso/início da creche”; » Partilhar canções; » Criar atividades de interação entre criança-criança e adulto-criança; » Proceder à simbologia da sala; » Dinamizar a brincadeira livre.	Livros Canções Jogos infantis Quadro de presenças/tempo/aniversários	2 a 20 de setembro
Dia Mundial sem carros	» Incentivar a utilização de transportes públicos; » Consciencializar para a poluição dos carros e o seu impacto no nosso planeta.	» Observar imagens dos meios de transporte; » Ouvir histórias/canções relacionadas com o tema; » Identificar os meios de transporte dos pais.	Histórias Canções Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i> ) Jogos Infantis	22 de setembro
Outono	» Explorar o espaço físico exterior da creche; » Observar as alterações do tempo e da paisagem no outono; » Estimular a relação afetiva com o meio ambiente; » Participar nos usos e costumes culturais.	» Observar e explorar a Natureza; » Identificar os diversos estados do tempo relativos à estação; » Recolher folhas de vários tipos e cores; » Vindima; » Desfolhada; » Conhecer, explorar e provar os frutos da época; » Confeccionar marmelada, doce de abóbora e biscoitos de abóbora;	Folhas de árvores; Uvas; Espigas/Milho; Frutos da época; Histórias; Canções; Computador (Imagens; <i>Power Points</i> ) Jogos Infantis Quadro do outono	20 de setembro a 21 de dezembro

		<ul style="list-style-type: none"> <li>» Ouvir histórias e canções alusivas à estação;</li> <li>» Conhecer o vestuário e objetos mais usados nesta estação do ano;</li> <li>» Realizar trabalhos de expressão plástica e experiências.</li> </ul>	Vestuário	
Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Fomentar o gosto pela música;</li> <li>» Incentivar a exploração dos sons e do movimento;</li> <li>» Distinguir ruído e silêncio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar e tocar diversos instrumentos musicais;</li> <li>» Escutar os diversos sons;</li> <li>» Cantar canções.</li> </ul>	Canções Instrumentos musicais	1 a 3 de outubro
Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Promover o respeito e o gosto pelos animais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias e canções alusivas ao tema;</li> <li>» Identificar diversos animais;</li> <li>» Reconhecer os animais que têm em casa.</li> </ul>	Histórias Canções Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i> )	4 de outubro
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Incentivar a alimentação saudável nas crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Identificar diversos alimentos;</li> <li>» Distinguir entre alimentos saudáveis e não saudáveis;</li> <li>» Realizar receitas saudáveis (eg. Sopa; Batido de Fruta; Espetadas de Fruta...)</li> </ul>	Histórias Canções Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i> ); Bens alimentares diversos	16 de outubro
Dia das Bruxas (Halloween)	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Proporcionar o contato com as tradições alusivas à data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias e canções alusivas ao tema;</li> <li>» Realizar trabalhos manuais.</li> </ul>	Histórias Canções Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i> ) Elementos Festivos alusivos à data.	31 de outubro

<p>Dia de S. Martinho</p>	<p>» Sensibilizar as crianças para o espírito de entreatajuda; » Fomentar o contato com as tradições referentes ao S. Martinho.</p>	<p>» Explorar histórias e canções alusivas ao tema; » Conhecer a Lenda de S. Martinho; » O Magusto; » Realizar trabalhos de expressão plástica e experiências.</p>	<p>Histórias Canções Castanhas e Ouriços Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i>)</p>	<p>11 de novembro</p>
<p>Dia Nacional do Pijama</p>	<p>» Desenvolver a solidariedade e sentido de ajuda ao próximo; Sensibilizar as crianças para a partilha.</p>	<p>» Conhecer os direitos das crianças; » Ouvir histórias, cantar canções e visualizar <i>Power Points</i> relativos ao tema.</p>	<p>Pijamas; Computador (eg. Histórias; Canções; Imagens; <i>Power Points</i>);</p>	<p>21 de novembro</p>
<p>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</p>	<p>» Sensibilizar as crianças para a diferença.</p>	<p>» Ouvir histórias, cantar canções e visualizar <i>Power Points</i> relacionados com o tema; » Conhecer materiais usados por pessoas com necessidades (cadeira de rodas; andarilho; moletas...).</p>	<p>Histórias Canções Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i>); Materiais (cadeira de rodas; andarilho; moletas)<sup>4</sup></p>	<p>4 de dezembro</p>
<p>O Natal e Festa de Natal</p>	<p>» Promover a partilha e a solidariedade; » Fomentar o espírito natalício; » Promover o gosto pela tradição.</p>	<p>» Conhecer a história do Natal; » Identificar as personagens do presépio; » Enfeitar a árvore de Natal; » Ouvir histórias e cantar canções alusivas ao Natal; » Realizar trabalhos de expressão plástica.</p>	<p>Histórias Canções Teatros Elementos festivos alusivos à data natalícia Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i>)</p>	<p>2 de dezembro a 6 de janeiro</p>

			Visita do Pai Natal e distribuição dos presentes	
Inverno	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Desenvolver a capacidade de observação do espaço exterior da creche;</li> <li>» Estimular a linguagem;</li> <li>» Observar as mudanças a que estão submetidos os elementos do meio envolvente, identificando alguns dos fatores que os influenciaram;</li> <li>» Estimular a relação afetiva com o meio ambiente;</li> <li>» Participar nos usos e costumes culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias e cantar canções alusivas ao Inverno;</li> <li>» Conhecer o vestuário e objetos mais usados nesta estação do ano;</li> <li>» Reconhecer os diversos estados do tempo;</li> <li>» Realizar trabalhos de expressão plástica alusivos à época;</li> <li>» Realizar experiências (eg. neve; gelo; chuva colorida).</li> </ul>	<p>Histórias Canções Teatros Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i>) Quadro do inverno Vestuário</p>	21 de dezembro a 20 de março
Dia de Reis e Cantar os Reis	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Incentivar o contato com as tradições alusivas à data;</li> <li>» Reviver usos e costumes;</li> <li>» Desenvolver a capacidade de memorização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias, cantar canções e realizar teatros alusivos aos Reis;</li> <li>» Recolher canções tradicionais de Reis e Janeiras;</li> <li>» Confeccionar instrumentos e coroas;</li> <li>» Realizar trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	<p>Histórias Canções Teatros Computador (eg Imagens; <i>Power Points</i>) Coroas</p>	6 a 19 de janeiro
Dia de S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Promover a amizade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias e cantar canções alusivas ao Dia de S. Valentim;</li> <li>» Realizar trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	<p>Histórias Canções Computador (eg Imagens; <i>Power Points</i>)</p>	14 de fevereiro
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Fomentar o contato com as tradições alusivas à data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias, cantar canções e realizar teatros alusivos ao Carnaval;</li> </ul>	<p>Histórias Canções</p>	24 de fevereiro a 5 de março

	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Desenvolver o espírito criativo e lúdico;</li> <li>» Incentivar e preservar a tradição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Confeccionar fantasias;</li> <li>» Realizar trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	<p>Teatros Computador (eg Imagens; <i>Power Points</i>) Fantasias de Carnaval (eg. máscaras)</p>	
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Incentivar a celebração do Dia do Pai;</li> <li>» Valorizar a imagem do Pai;</li> <li>» Reconhecer o valor das relações familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Ouvir histórias e cantar canções alusivas ao Pai;</li> <li>» Realizar trabalhos de expressão plástica;</li> <li>» Realizar a prenda para o Pai.</li> </ul>	<p>Histórias Canções Computador (eg Imagens; <i>Power Points</i>)</p>	10 a 20 de março
Primavera	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Promover o gosto pela Natureza;</li> <li>» Desenvolver a capacidade de observação;</li> <li>» Estimular o interesse em conhecer as características dos seres vivos nesta estação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias e teatros, cantar canções alusivas à primavera;</li> <li>» Conhecer o vestuário e objetos mais usados nesta estação do ano;</li> <li>» Reconhecer os diversos estados do tempo desta época;</li> <li>» Realizar trabalhos de expressão plástica e experiências alusivos à estação;</li> <li>» Criar o quadro da primavera.</li> </ul>	<p>Histórias Canções Teatros Computador (eg Imagens; <i>Power Points</i>) Quadro da primavera Vestuário</p>	20 de março a 21 de junho
Dia da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Fomentar o respeito e a importância da natureza;</li> <li>» Estimular o contato com as tradições alusivas à data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias, teatros e cantar canções relacionados com as árvores;</li> <li>» Plantar uma árvore.</li> </ul>	<p>Histórias Canções Teatros Computador (eg Imagens; <i>Power Points</i>) Dia da Primavera Dia da Árvore Dia da Água</p>	21 de março

Dia do Livro Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>» Estimular a imaginação e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Contar histórias com fantoches</li> </ul>	Livros e Fantoches	4 e 5 de abril
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Reconhecer e identificar símbolos alusivos à Páscoa;</li> <li>» Fomentar e incentivar atividades que desenvolvam a criatividade das crianças</li> <li>» Participar nos usos e costumes culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias, cantar canções e realizar teatros alusivos à Páscoa;</li> <li>» Confeccionar ovos de chocolate;</li> <li>» Realizar trabalhos de expressão plástica e experiência.</li> </ul>	Histórias Canções Teatros Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i> ) Amêndoas Ovos de chocolate	7 a 20 de abril
Dia Mundial da Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Sensibilizar para os problemas ambientais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Identificar o Planeta Terra;</li> <li>» Através de histórias, canções e teatros dar a conhecer o problema ambiental atual.</li> </ul>	Histórias Canções Teatros Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i> )	22 de abril
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Valorizar a imagem da mãe;</li> <li>» Reconhecer o valor das relações familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias e cantar canções relacionadas com a Mãe;</li> <li>» Confeção de bolos e bolachinhas;</li> <li>» Realizar a prenda para a Mãe.</li> </ul>	Histórias Canções Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i> )	23 de abril a 4 de maio
Dia Internacional da Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Fomentar a interação familiar;</li> <li>» Reconhecer os familiares próximos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias, cantar canções e realizar teatros alusivos à Família;</li> <li>» Identificar os membros da família.</li> </ul>	Histórias Canções Teatros Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i> )	15 de maio
Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Fomentar o brincar e a socialização com os amigos;</li> <li>» Estimular a partilha e a solidariedade com as outras crianças;</li> <li>» Proporcionar momentos de alegria e lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Cantar canções relacionadas com o dia da criança</li> <li>» Brincadeira Livre</li> </ul>	A determinar atividade	2 e 3 de junho

Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Sensibilizar as crianças para a preservação do meio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar o meio ambiente;</li> <li>» Através de histórias, canções e teatros dar a conhecer a importância do meio ambiente.</li> </ul>	<p>Histórias Canções Teatros Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i>)</p>	7 de junho
Verão	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Desenvolver a capacidade de observação do espaço exterior da creche;</li> <li>» Observar as mudanças a que estão submetidos os elementos do meio envolvente, identificando alguns dos fatores que os influenciaram;</li> <li>» Estimular a relação afetiva com o meio ambiente;</li> <li>» Promover o gosto pela Natureza;</li> <li>» Desenvolver a capacidade de observação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Explorar histórias e teatros, cantar canções alusivas ao verão;</li> <li>» Reconhecer os estados de tempo mais comuns desta época;</li> <li>» Conhecer o vestuário e objetos mais usados nesta estação do ano;</li> <li>» Realizar trabalhos de expressão plástica e experiências alusivos à estação;</li> <li>» Criar o quadro do verão.</li> </ul>	<p>Histórias Canções Teatros Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i>) Quadro do Verão Vestuário</p>	21 de junho a 22 de setembro
Semana dos Santos Populares	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Fomentar o contato com as tradições alusivas à data;</li> <li>» Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Cantar canções, partilhar histórias e criar teatros alusivos aos Santos Populares;</li> <li>» Confeccionar enfeites relacionados com os Santos Populares;</li> <li>» Realizar as marchas populares;</li> <li>» Quadras Populares.</li> </ul>	<p>Histórias Canções Teatros Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i>) Decoração Santos Populares</p>	09 a 29 de junho
Dia dos Avós	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Inculcar na criança o espírito de afeto, amor e carinho pelos avós</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Identificar os avós;</li> <li>» Cantar canções;</li> <li>» Realizar o teatro dos avós – Imitação – Roupas</li> </ul>	<p>Histórias Canções Teatros</p>	25 a 28 de julho

			Computador (eg. Imagens; <i>Power Points</i> ) Vestuário	
Semana de encerramento de atividades e Fim do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Fomentar a interação familiar;</li> <li>» Comemorar o encerramento do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Cantar canções; dançar; atividades motoras, culinária, fazer representações de algumas atividades realizadas ao longo do Ano.</li> </ul>	Atuação das crianças finalistas.	29 de julho a 3 de agosto

### **Avaliação do Plano de Atividades Pedagógicas**

Esta avaliação do Plano de Atividades Pedagógicas é uma avaliação realizada de forma individual. Esta é feita em três períodos distintos, no decorrer do ano letivo. Nesta avaliação é efetuado um balanço, quer dos aspetos positivos, quer dos aspetos negativos. Paralelamente ao supracitado, uma outra forma de avaliar o presente documento, é a planificação mensal realizada, especificamente, para cada sala, onde mensalmente são avaliadas as atividades mais significativas. Esta avaliação procura também avaliar as atividades planificadas, as realizadas e aquelas que espontaneamente surgem no cerne do grupo.

### **Avaliação de competências adquiridas pelas crianças**

As avaliações de competências adquiridas por cada criança são realizadas no decorrer do ano letivo. Essas avaliações são realizadas diariamente no Perfil de Desenvolvimento da Criança. São ainda preenchidos vários registos avaliativos, a salientar: o Plano Individual da Criança e o Relatório do Plano Individual da Criança. Nestes são descritos os objetivos específicos que a criança atingiu ao longo do trimestre. Para finalizar esta avaliação, é realizado um Relatório final, onde constam as aprendizagens da criança no decorrer de todo o ano.